Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	GRANADA
Lugar	ESCUELAS DE FORMACIÓN / ALCALDIA
Fecha	27 DE JUNIO DE 2024 / 11:00 AM
Tema	INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL
Entorno	EDUCATIVO
Objetivo	RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO FRENTE A SUCESOS VITALES CON EL FIN DE PREVENIR ALTERACIONES EN LA SALUD E IDENTIFICAR FACTORES DE RIESGO EN VIOLENCIA, CONDUCTA SUICIDA, PROBLEMAS Y TRASTORNOS MENTALES; CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, ASÍ COMO VALORAR LA RED DE APOYO Y EL GRADO DE FUNCIONALIDAD DE LA FAMILIA
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	ANGIE MICHELLE FORERO GARZÓN
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	1072198336
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. **Descripción de la población asistente**

Tipo de población General, se contó con un total de 15 personas durante la actividad realizada, con enfoque en niñez, los cuales asistieron desde las escuelas de formación del municipio de Granada Cundinamarca.

2. **Metodología de la actividad realizada**

La actividad se llevó a cabo en la Biblioteca Municipal del municipio de Granada en donde se encontraba reunida la población asistente gracias a la colaboración por parte de uno de los Coordinadores de las Escuelas de Formación, se dialogó con los directivos allí presentes para la habilitación del espacio en donde se realizaría el taller sobre información en salud para la promoción de la salud mental.

La explicación de la temática se generó por medio de una combinación entre una charla formal y una charla informal, siendo estas necesarias en paralelo para que la información suministrada fuera transmitida con claridad y tuviera una entrega cuidadosa siendo esta prioridad al tratarse en edad de niñez, y, adicionalmente se dispusiera la participación de los asistentes en una medida segura.

2.1 Actividad lúdica de inicio

Se dio inicio al taller por medio de una actividad rompe hielo generando confianza y disposición a los asistentes con el fin de motivarlos a ser más participativos a la hora de brindar la información con temática en salud.

ACTIVIDAD ROMPE HIELO / EMOCIONES PRIMARIAS: Se les pedirá a los asistentes mencionar las emociones que conocen y que creen que se presentan con más regularidad, a continuación, cada uno contara una situación en la cual se presente una de esas emociones mientras los demás estarán atentos, luego, se les indicara a algunos de ellos que mencionen como se debería reaccionar frente a esa emoción de una manera asertiva. La actividad termina en cuando el tallerista considere que los participantes se encuentran en un estado de tranquilidad y confianza para dar inicio a la temática correspondiente.

2.2 Explicación del tema

Dentro de las características más importantes y relevantes de la temática tratada encontramos:
¿Qué es la SALUD MENTAL?
¿Cuáles son sus afectaciones e influencias?
¿Cómo se puede generar la promoción de la SALUD?
¿Cuál es el objetivo y cuáles son las acciones para la promoción de la SALUD?
¿Qué es el AUTOCUIDADO y cuáles son sus medidas o prácticas?
¿Cuáles con las EXPRESIONES de las emociones?

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

Para una mejor captación de la información brindada, se llevó a cabo una entrega de material didáctico siendo este unas memo fichas con temática enfocada en la salud mental y la promoción y prevención de la salud y otras con relación a la salud emocional y las prácticas para fortalecerla.

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes.

Los asistentes en el transcurso del taller realizado manifestaron dudas con respecto a:

- ¿Por qué necesitamos de los demás para nuestra salud emocional?
- ¿Qué prácticas se pueden realizar para sentirnos mejor con nosotros mismos?

3. Conclusiones y recomendaciones

Se logro una buena participación por parte de la población asistente, teniendo en cuenta que entre ellos ya se hallaba una relación amistosa debido a otras actividades realizadas con recurrencia dentro del municipio y como tal en las Escuelas de Formación.

Como recomendación se podría mencionar el llevar a cabo con más regularidad este tipo de talleres ya que la población manifestó el interés por dicha información, y, adicionalmente el generar un comunicado donde se especifique la ruta de atención con el área de Psicología dentro del municipio de Granada, específicamente podría darse este comunicado a los profesionales de las Escuelas de Formación para que puedan transmitir directamente la información a los niños y sus acudientes.

4. Registro fotográfico



